STORIA

CLASSE PRIMA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Utilizzo di strumenti e conoscenza dei concetti basilari utili a individuare semplici elementi temporali come durate, successioni e ciclicità	**STRUMENTI CONCETTUALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Conoscenza e utilizzo di concetti basilari e della terminologia per la descrizione di fatti ed eventi che si sviluppano in un arco temporale
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute, narrate e non proposte in precedenza. Conosce e si orienta con sicurezza nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con proprietà di linguaggio una esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina con sicurezza i fatti utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima, dopo, infine.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute o narrate. Conosce e si orienta con sicurezza nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con proprietà di linguaggio un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina i fatti utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima, dopo, infine.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed	L'alunno riferisce un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	esperienze vissute e narrate. Conosce i cambiamenti essenziali operati dal tempo e, nella maggior parte dei casi, si orienta nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	i fatti utilizzando quasi sempre in modo corretto gli indicatori temporali prima, dopo, infine.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con parziale autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce i cambiamenti essenziali operati dal tempo e si orienta, seppur con alcune incertezze, nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina i fatti utilizzando gli indicatori temporali prima, dopo, infine con qualche incertezza.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno riconosce e rappresenta sotto la guida e con il supporto del docente, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce solo parzialmente la successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni.	L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riferisce un'esperienza personale o un racconto, individuando inizio e fine e ordina i fatti utilizzando solo alcune volte gli indicatori temporali prima, dopo, infine.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno abitualmente ha difficoltà a riconoscere e rappresentare, anche con il supporto del docente, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce solo parzialmente e ha difficoltà ad orientarsi nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi e delle stagioni.	L'alunno, anche se supportato dal docente, nel riferire un'esperienza personale o un racconto non è in grado di distinguere in esso inizio e fine e abitualmente non sa ordinare cronologicamente i fatti riferiti.

CLASSE SECONDA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Utilizzo di strumenti e conoscenza dei concetti basilari utili a individuare semplici elementi temporali, come durate, successioni e ciclicità, a ricostruire e rappresentare storie personali e familiari o della comunità più prossima,	**STRUMENTI CONCETTUALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Conoscenza e utilizzo di concetti basilari , strumenti e terminologia specifica per la descrizione di fatti ed eventi che si sviluppano in un arco temporale
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute, narrate e non proposte in precedenza. Conosce e si orienta con sicurezza nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con proprietà di linguaggio un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina con sicurezza i fatti utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima, dopo, infine, contemporaneamente.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute o narrate. Conosce e si orienta con sicurezza nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con proprietà di linguaggio un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina i fatti utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima, dopo, infine, contemporaneamente.

BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce e si orienta nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con linguaggio adeguato un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina i fatti utilizzando quasi sempre in modo corretto gli indicatori temporali prima, dopo, infine, contemporaneamente.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con parziale autonomia e consapevolezza, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce e si orienta con alcune difficoltà nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni cogliendone la ciclicità.	L'alunno riferisce con linguaggio adeguato un'esperienza personale o un racconto, individuando autonomamente inizio e fine e ordina i fatti utilizzando, non sempre in modo corretto, gli indicatori temporali prima, dopo, infine, contemporaneamente.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno riconosce e rappresenta sotto la guida e con il supporto del docente, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce solo parzialmente la successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni.	L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riferisce un'esperienza personale o un racconto, individuando inizio e fine e ordina i fatti utilizzando solo alcune volte e non sempre in modo corretto gli indicatori temporali prima, dopo, infine, contemporaneamente.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno ha difficoltà a riconoscere e rappresentare, anche con il supporto del docente, le diverse relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce solo parzialmente e ha difficoltà	L'alunno, anche se supportato dal docente, nel riferire un'esperienza personale o un racconto, distingue in esso inizio e fine ma non sa

	ad orientarsi nella successione dei giorni, della settimana, dei mesi, degli anni e delle stagioni.	ordinare cronologicamente i fatti riferiti.

CLASSE TERZA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Utilizzo di strumenti e conoscenza dei concetti, come durate, successioni e ciclicità, utili a riconoscere e analizzare le fonti del passato e a ricostruire e rappresentare la storia dell'uomo e della terra	**STRUMENTI CONCETTUALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Conoscenza e utilizzo di concetti, strumenti e terminologia specifica per il riconoscimento e la descrizione di tracce e contesti storici, anche presenti sul territorio
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, i concetti relativi all'evoluzione della terra e dell'uomo ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse anche non proposte in precedenza per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando con sicurezza i termini storici ed esponendo con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, i concetti relativi all'evoluzione della terra e dell'uomo ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando i termini storici ed esponendo con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due

	Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	fatti storici. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza, l'evoluzione della terra e dell'uomo ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un linguaggio adeguato . E' in grado di cogliere e spiegare una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riconosce con parziale autonomia e consapevolezza, l'evoluzione della terra e dell'uomo ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e, generalmente, colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un lessico semplice ma adeguato. Nel complesso si dimostra in grado di spiegare una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno sotto la guida e con il supporto del docente,coglie gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali dell' evoluzione della terra e dell'uomo. Conosce e si orienta nel tempo storico con la guida dell'insegnante.	L'alunno riferisce in modo frammentario e con lessico non specifico quanto appreso. Coglie solo parzialmente una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno anche sotto la guida e con il supporto del docente, ha difficoltà a cogliere gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali dell' evoluzione della terra e dell'uomo. Si orienta nel tempo storico solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno anche se guidato e stimolato dal docente riferisce in modo frammentario e incerto quanto appreso. Ha difficoltà a cogliere una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici e interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.

CLASSE QUARTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Individuazione e utilizzo delle principali tipologie di fonti per riconoscere e analizzare le tracce del passato e periodi temporali e per ricostruire quadri di civiltà	**STRUMENTI CONCETTUALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Conoscenza e utilizzo di concetti , strumenti e terminologia specifica per il riconoscimento e l'esposizione a livello orale e scritto di quadri di civiltà.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle prime civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse anche non proposte in precedenza per trarne informazioni pertinenti.. Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando con sicurezza i termini storici ed esponendo i concetti con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
DISTINTO	L'alunno riconosce e rappresenta con autonomia e consapevolezza, le	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando i termini storici ed

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	caratteristiche delle prime civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico.	esponendo i concetti con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle prime civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un linguaggio adeguato . E' in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riconosce con parziale autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle prime civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e, generalmente, colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un lessico semplice ma adeguato. Nel complesso si dimostra in grado di spiegare la semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno sotto la guida e con il supporto del docente,coglie gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali delle prime civiltà studiate. Conosce e	L'alunno riferisce in modo frammentario e con lessico non specifico quanto appreso. Coglie u solo parzialmente una semplice

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	si orienta nel tempo storico con la guida dell'insegnante.	relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno anche sotto la guida e con il supporto del docente, ha difficoltà a cogliere gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali delle prime civiltà studiate. Si orienta nel tempo storico solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno anche se guidato e stimolato dal docente riferisce in modo frammentario e incerto quanto appreso. Ha difficoltà a cogliere una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici e interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.

CLASSE QUINTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Individuazione , utilizzo, classificazione di varie tipologie di fonti per riconoscere e analizzare le tracce del passato, ricostruire quadri di civiltà, delle quali conoscere e confrontare anche gli aspetti caratterizzanti	**STRUMENTI CONCETTUALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Conoscenza e utilizzo di concetti , strumenti e terminologia specifica per relazionare a livello orale e scritto su quadri di civiltà.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno rappresenta con autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse anche non proposte in precedenza per trarne	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando con sicurezza i termini storici ed esponendo i concetti con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	informazioni pertinenti.. Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico.	intercorre tra i fatti storici studiati. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno rappresenta con autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta con sicurezza nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando i termini storici ed esponendo i concetti con chiarezza e proprietà di linguaggio ed è in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Costruisce ed interpreta linee del tempo collegando eventi e periodi.
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno rappresenta con autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un linguaggio adeguato . E' in grado di cogliere e spiegare la relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno rappresenta con parziale autonomia e consapevolezza, le caratteristiche delle civiltà studiate ed è in grado di utilizzare e interpretare fonti diverse per trarne informazioni pertinenti. Conosce e si orienta nel tempo storico e, generalmente, colloca correttamente nel tempo eventi diversi.	L'alunno riferisce quanto appreso utilizzando un lessico semplice ma adeguato. Nel complesso si dimostra in grado di spiegare la semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra i fatti storici studiati. Interpreta linee del tempo proposte dall'insegnante collegando eventi e periodi.

SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno sotto la guida e con il supporto del docente,coglie gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali delle civiltà studiate. Conosce e si orienta nel tempo storico con la guida dell'insegnante.	L'alunno riferisce in modo frammentario e con lessico non specifico quanto appreso. Coglie solo parzialmente una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici. Interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno anche sotto la guida e con il supporto del docente, ha difficoltà a cogliere gli aspetti principali e i cambiamenti essenziali delle civiltà studiate. Si orienta nel tempo storico solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno anche se guidato e stimolato dal docente riferisce in modo frammentario e incerto quanto appreso. Ha difficoltà a cogliere una semplice relazione di causa ed effetto che intercorre tra due fatti storici e interpreta linee del tempo solo con il supporto del docente.